

Actividades 2

- 1.-Enumera recursos que ofrezca directamente la naturaleza.
- 2.-Enumera algún recurso obtenido de la naturaleza y del trabajo del hombre.
- 3.-¿Qué entiendes por economía doméstica?
- 4.-¿Crees que el Estado debe intervenir en la economía?
- 5.-Distingue los factores de producción que se emplean en:
 - a.-La fabricación de un automóvil.
 - b.-El maíz que cultiva y vende un agricultor.
- 6.-¿Cuáles son los agentes económicos básicos?
- 7.-Cita algunos ejemplos de bienes públicos.
- 8.-Las Economías Domésticas consumen y ofrecen factores productivos (trabajo, capital, tierra) a las empresas. Clasifica las siguientes actividades de una Economía Doméstica en uno de los dos apartados:
 - a.-Ir de compras a un supermercado.
 - b.-Ir al cine.
 - c.-Depositar dinero en un banco.
 - d.-Contratar a una empleada de hogar.
 - e.-Tomar un autobús.
 - f.-Trabajar en un fábrica.
 - g.-Ir de vacaciones a un hotel.
 - h.-Comprar una vivienda.
- 9.-¿Qué factores se utilizan para llevar a cabo la educación que recibes en el instituto?
- 10.-Indica de qué factor de producción forman parte:
 - a.-Una mina de carbón.
 - b.-El aire.
 - c.-Una máquina de una fábrica para hacer tornillos.
 - d.-El trabajo de un cirujano.
- 11.-¿Forma parte de los factores productivos un yacimiento de petróleo no descubierto?
- 12.-Cita ejemplos de bienes y servicios que suministre el sector público.
- 13.-¿Qué quiere decir que las familias y las empresas deciden racionalmente?
- 14.-¿Qué son los impuestos y por qué razón los establece el Estado?
- 15.-Un locutorio de Internet precisa de los siguientes factores de producción para ejercer su actividad económica: local, ordenadores (capital), luz, agua, (recursos naturales) y personal con conocimientos informáticos (trabajo).

Señala qué factores de producción serían necesarios para desarrollar las siguientes actividades empresariales y bienes:

BIENES Y SERVICIOS	FACTORES DE PRODUCCIÓN		
	TIERRA	TRABAJO	CAPITAL
Pan	Trigo, Agua, etc.	Agricultor, Panadero, etc.	Cosechadora, Horno, etc.
Academia de inglés			
Agencia de seguros			
Transporte de mercancías			
Silla			
Pantalones			
Aceite			
Carretera			
Hospital			
Viajes en avión			

16.- Conforme a lo estudiado, señala qué tipos de agentes económicos son los siguientes :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a.-Ayuntamiento de León. | k.-Diputación de Toledo. |
| b.-ONG Intermón. | l.-La Comisión Europea. |
| c.-Factoría Ford. | m.-La Seguridad Social. |
| d.-Correos. | n.-Ministerio de Economía. |
| e.-Un compañero de clase. | ñ.-El médico de un hospital público |
| f.-Banco Santander. | o.-Greenpeace. |
| g.-Telefónica. | p.-La Junta de Andalucía. |
| h.-El Instituto Nacional de Empleo (INEM). | q.-RENFE |
| i.-La familia del presidente del Gobierno. | r.-Un estudiante. |
| j.-Ministerio de Medio Ambiente. | s.-Un colegio privado. |

17.- Representa gráficamente el flujo circular de la renta con los siguientes datos:

- José Luis paga 1 € por un litro de leche.
- Isabel gana 18 € por hora de trabajo en un café.
- La empresa “Goteras 24 horas” ha arreglado las goteras de una finca y cobra 150 €.
- El Estado da una subvención a la industria del automóvil de 60 millones de €.
- Llega la Navidad y unos grandes almacenes contratan a 300 personas a 30 € el día trabajado.
- En el mes de junio todos deben pagar sus impuestos.

18.- El alto nivel de vida de un país no se corresponde necesariamente con una abundancia de recursos y materias primas. ¿Qué factores crees que explican esta contradicción? Puedes consultar información acerca de Japón y Argentina, por ejemplo, para elaborar tu respuesta.

19.- Si comparásemos la misma empresa en la actualidad y hace 40 años, ¿qué cambios crees que veríamos en los factores de producción que emplea para desarrollar su actividad? Piensa, por ejemplo, en una empresa que edita libros.

20.- Completa las frases uniendo con flechas los bloques siguientes:

- | | |
|--|--|
| a.-Los factores de producción son... | 1.-empresas, familias y sector público. |
| b.-Los agentes económicos son... | 2.-producir bienes y servicios. |
| c.-El sector público... | 3.-consumen bienes y ofrecen trabajo. |
| d.-La función de las empresas es... | 4.-en función de sus preferencias y de sus ingresos. |
| e.-Las economías domésticas... | 5.-relaciona los agentes de la economía. |
| f.-El flujo circular de la renta... | 6.-cobra impuestos y da subvenciones. |
| g.-Los agentes económicos actúan... | 7.-que viven de intereses o alquileres. |
| h.-El flujo circular de la renta es un conjunto de relaciones... | 8.-recursos naturales, trabajo y capital. |
| i.-Las familias toman decisiones... | 9.-buscando la máxima utilidad en sus decisiones |
| j.-Los rentistas son aquellos... | 10.-entre los distintos agentes económicos. |

21.- Ordena de mayor a menor importancia, siguiendo tu criterio personal, las siguientes medidas para impulsar el crecimiento económico.

- a.-Impartir cursos de formación a los trabajadores.
- b.-Fomentar inversiones que permitan la obtención o la implantación de avances tecnológicos.
- c.-Suscribir acuerdos con otros países para explotar sus recursos naturales.
- d.-Favorecer la inmigración de mano de obra cualificada.
- e.-Atraer a inversores extranjeros con la posibilidad de obtener altos beneficios.

Contrasta tu respuesta con la de varios compañeros y después saca tus propias conclusiones sobre los problemas a los que se enfrenta cualquier gobierno para impulsar el crecimiento económico en su país.

22.- En el flujo circular de la renta, ¿por qué decimos que es complementaria la actuación de empresas y familias?

23.- Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con las empresas:

- a.-¿Por qué es más importante la maximización de beneficios que de ingresos?
- b.-¿A qué nos referimos cuando hablamos de la responsabilidad social de las empresas?

24.- Comenta el siguiente titular extraído de la prensa económica.

“La OCU anima a los usuarios de líneas aéreas a reclamar en caso de *overbooking*.”

25.- Razona si las siguientes personas cumplen todos los requisitos y participan en el proceso productivo como trabajadores, de acuerdo con los requisitos citados en clase.

- Una ama de casa.
- Un abogado por cuenta propia.
- Un empresario de pompas fúnebres.
- Un obrero de la construcción.
- Un funcionario.
- Un farmacéutico.
- Un voluntario de una ONG.
- Un futbolista.