

Actividades 7

- 1.- ¿Te parece justo que la renta se distribuya de forma desigual entre los habitantes de un mismo país? ¿Por qué? ¿Y si la renta fuera una recompensa por el esfuerzo dedicado a trabajar o gestionar una empresa?
- 2.- En tú opinión, ¿de qué depende el nivel de vida de la población de un país?
- 3.- ¿Sabrías decir cuál es el sector industrial más importante para la economía española?
- 4.- Identifica algunas actividades económicas integradas dentro del sector turístico.
- 5.- Enumera algunas actividades económicas de servicios que hayas utilizado en tu vida.
- 6.- ¿Cuáles de las siguientes actividades están incluidas en el sector primario?
 - a) Pesca b) Construcción de una plaza de toros c) Agricultura
 - d) Ganadería e) Turismo rural f) Investigación botánica
- 7.- ¿Qué sector productivo está experimentando un mayor crecimiento en las últimas décadas?

8.- Completa la siguiente tabla Input-Output:

Compras a / Ventas a	Agricultura	Industria	Servicios	Demanda Interna	Demanda Final	Total
Agricultura	15	45	8		40	
Industria	25	170	45		420	
Servicios	10	40	100		510	
Consumos Intermedios				—	—	—
Valor Añadido				—	—	—
Total						

9.- Examina los datos de la tasa de paro que se facilitan desde la EPA (Encuesta de Población Activa) y el INEM (Instituto Nacional de Empleo). ¿Por qué crees que no coinciden ambos datos?

Año	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001
EPA (%)	18,4	22,7	24,2	22,9	22,2	20,8	18,8	15,8	14,1	13,1
INEM (%)	14,9	16,6	17,1	15,7	14,8	13,11	11,33	9,95	9,53	9,32

10.- Los siguientes datos están expresados en miles. A partir de ellos calcula las tasas que se indican. Interpreta los resultados.

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Población >= 16 años	32903	15840	17062
Inactivos	15963	5701	10262
Activos	16883	10083	6800

Ocupados	14615	9116	5499
Parados	2267	966	1301

- a) Tasa de paro de mujeres y de hombres.
- b) Tasa de actividad de las mujeres y hombres.
- c) Tasa de paro global.

11.- Clasifica las siguientes medidas de política económica y explica cómo afectan a la creación de empleo:

- Incremento del subsidio de desempleo.
- Jubilación anticipada a los 55 años.
- Reducción de las cuotas que las empresas deben pagar a la Seguridad Social.
- Aumento de la educación obligatoria hasta los 18 años.
- Creación del ejército profesional.
- Subvenciones a las empresas para que inviertan en equipos tecnológicos.
- Firma de un acuerdo de colaboración entre la CEOE y la ONCE.
- Creación del Instituto de la Mujer.

12.- ¿Qué efectos tiene sobre la producción de un país la existencia de una elevada tasa de paro?

13.- A partir de los datos de población española del cuarto trimestre del año 2000, calcula las tasas de paro y de actividad, en tantos por ciento.

Año	Población \geq 16 años	Población activa	Población desempleada
2000	40.500.000	16.913.000	2.213.000

14.- Relaciona esta noticia con las vinculaciones que hay entre productividad y empleo.

La mejora de tiempos de fabricación de Nissan España provoca un exceso de personal del 10%

Los métodos de mejora continua aplicados por los japoneses en Nissan Motor Ibérica (NMI) han dado en 1997 sus primeros frutos. La compañía ha conseguido rebajar en un 7'2% el coste de los materiales empleados para fabricar los vehículos y en un 10'3% el tiempo de producción de cada unidad. Sin embargo, la mejora supone un recorte del 10% de empleos directos.

Cinco Días, 20/02/1998.

15.- Lee el siguiente el texto y comenta a qué tipo de desempleo alude:

Ros Roca pospone la construcción de una fábrica por falta de obreros cualificados

La falta de mano de obra cualificada ha obligado a la multinacional española Ros Roca a posponer la construcción de una nueva planta, especializada en la producción de cubas estáticas de alta tecnología para el almacenamiento de gases, que emplearía a 150 personas.

Cinco Días, Abril de 1998.

16.- A partir de los conceptos de población activa, inactiva, ocupada y desempleada, ¿cómo clasificarías a las siguientes personas?

- Isabel, cantante de ópera con una baja por enfermedad.
- Bernardo, economista y estudiante de oposiciones.
- Alfonso, un pobre que pide en la puerta de las iglesias.

- Rocío, emigrante que trabaja en Alemania y quiero hacerlo en España.
- Francisco, subdirector de una granja porcina; debe trasladarse a Madrid.
- Nieves, que trabaja como voluntaria en una residencia de ancianos.

17.- A partir de los datos siguientes, observa y comenta la relación entre el nivel de estudios y la tasa de paro.

- a) ¿Qué colectivo de personas es el más afectado por el paro?
- b) ¿Qué motivos crees que pueden explicar esta situación?
- c) ¿Qué tipo de desempleo es?

TASA DE PARO POR NIVES DE ESTUDIOS			
	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
TOTAL	22,21	17,60	29,56
Analfabetos y sin estudios	24,23	22,99	26,42
Estudios primarios	19,74	16,71	26,42
Estudios secundarios	25,44	19,70	34,40
Grado medio y superior	24,53	17,32	34,88
Ingeniería y tecnología	10,09	8,88	21,72
Ciencias de la salud	9,27	4,76	12,07
Humanidades	17,98	11,95	21,97
Ciencias sociales y jurídicas	18,83	12,49	23,44
Ciencias experimentales	17,40	13,75	22,33
Otras enseñanzas superiores	22,34	16,11	29,07
Doctores	6,85	4,47	11,24

18.- ¿Por qué razón se habla de demanda derivada al referirse a la demanda de un factor productivo?

19.- ¿En qué tipo de desempleo encuadrarías a las siguientes personas?

- Moisés, que trabaja cada verano en el servicio de extinción de incendios.
- Begoña, que deja su trabajo en junio con la intención de estudiar en octubre el ciclo superior de Administración y Finanzas.
- Alberto, obrero del metal despedido a raíz del estancamiento de ventas en todo el mundo.
- Víctor, en paro por ser incapaz familiarizarse con las nuevas tecnologías.

20.- ¿De qué depende la oferta de trabajo de un país?

21.- Señala las características del mercado de recursos naturales.

22.- En general, ¿qué relación crees que puede existir entre el tipo de interés de un préstamo y su duración?

23.- Empareja las siguientes afirmaciones:

La adaptación empresarial a las nuevas tecnologías...	jóvenes, mujeres, minusválidos, mayores de 45 años y parados de larga duración.
A diferencia de otros tipos de paro, el friccional...	es el llamado paro coyuntural.
El paro estacional tiene su origen...	genera el paro estructural.
En las fases de recesión del ciclo	tiene su origen en la voluntad de los

económico, el tipo de paro que surge...	trabajadores.
Los colectivos favorecidos por la discriminación positiva son...	pretende adaptar las capacidades de éstos a las necesidades de mercado.
La reconversión o reciclaje profesional de los trabajadores...	en actividades económicas que sólo requieren mano de obra en ciertas épocas del año.

24.- En materia laboral, ¿por qué las actuaciones del Gobierno favorecen expresamente a determinados colectivos?

25.- Pon un ejemplo de cada tipo de desempleo que has estudiado.

26.- ¿Qué es la renta y qué tipos de renta conoces?

27.- ¿En función de qué factores establecerá un prestamista el tipo de interés de un préstamo?

28.- ¿A quién benefician y perjudican las subidas y bajadas del precio del dinero?

29.- Explica detenidamente de qué factores depende la demanda de trabajo por parte de los empresarios.

30.- ¿Cuál es la diferencia básica entre población activa y población en edad de trabajar?

31.- Explica cómo afectan las siguientes medidas a la oferta de trabajo por parte de los trabajadores:

- Aumento del nivel de salarios.
- Obligatoriedad de la ESO hasta los 18 años.
- Cursillos de formación para los trabajadores.
- Bajada de los precios de los productos que vende la empresa.
- Establecimiento de la edad de jubilación obligatoria en 70 años.

32.- Dada la siguiente tabla (datos en miles de personas):

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Población en edad de trabajar	34000,4	16469,6	17530,8
Activos	18515,0	11124,9	7510,1
Ocupados	16402,3	10202,0	6200,3
Parados	2112,7	922,9	1189,8
Inactivos	15485,4	5454,7	10020,7

- a) Calcula e interpreta la tasa de actividad del conjunto de la población española.
- b) Calcula e interpreta la tasa de paro masculino.
- c) Calcula e interpreta la tasa de paro de las mujeres.
- d) Calcula la variación porcentual de la población activa respecto del año pasado, sabiendo que la población activa en ese año era de 18455000 personas.

33.- De acuerdo con lo estudiado sobre los tipos de población según su relación con el mercado laboral, clasifica a las siguientes personas:

- Luisa, ama de casa.

- Ana, que trabaja en la ONG Médicos Sin Fronteras.
- Juan, licenciado en Historia que desea trabajo aunque no lo busca.
- Javier, estudiante de Bachillerato.
- Humberto, inmigrante legal que trabaja en la construcción.
- Carla, licenciada en Derecho y opositora a notarías.
- Paloma, estudiante del ciclo medio de comercio inscrita en el INEM.
- Raúl, futbolista con una baja temporal por rotura de fibras.

34.- ¿Qué se entiende por negociación colectiva?

35.- Lee el siguiente texto y contesta las preguntas indicadas abajo:

Para los economistas keynesianos (partidarios de la intervención del sector público en la economía), el desempleo por encima del desempleo friccional tiene su origen en una política de salarios inadecuada. Argumentan que si los salarios son demasiado elevados las empresas demandarán menos mano de obra que la que correspondería si los salarios en cuestión fueran más bajos. No opinan lo mismo los economistas neoliberales (contrarios a la intervención del sector público), los cuales entienden que este tipo de paro es voluntario porque se debe al comportamiento de los propios trabajadores, quienes habrían rehusado trabajar debido a que el subsidio de desempleo es elevado (en la línea general de salarios) y les compensa más su percepción que la búsqueda real de empleo. Según los economistas keynesianos el tipo de paro que no es friccional sería de tipo involuntario y respondería a causas ajenas al propio trabajador, concretamente sería la consecuencia de la situación económica general del país. Atribuyen la existencia del desempleo a niveles insuficientes de demanda agregada. También en este caso se le atribuye al sector público la responsabilidad de la situación en la medida que debería intervenir comprando e invirtiendo para crear puestos de trabajo.

- a) ¿Qué es el paro friccional?
- b) Para referirse al paro que existe además del friccional, los economistas clásicos y keynesianos hablan de paro voluntario e involuntario. ¿Cuáles son los planteamientos en los que se sustentan ambas hipótesis?
- c) Si los salarios crecen por encima del valor de la producción de bienes y servicios, ¿qué ocurre con la competitividad de un país respecto a los otros? ¿Por qué?
- d) ¿Todo estímulo de la demanda agregada por parte del sector público implica creación de empleo en el propio país? Razona tú respuesta.
- e) Clasifica las siguientes medidas adoptadas por parte de la administración pública en neoliberales o keynesianas:
 - a. Aumento del gasto público en sanidad y educación.
 - b. Reducción del SMI.
 - c. Concesión de ayudas a las empresas para que inviertan en infraestructuras.
 - d. Ampliación del período mínimo de cotización necesario para tener derecho a la percepción del subsidio de desempleo.
 - e. Obligatoriedad de los parados perceptores de prestaciones de aceptar los puestos de trabajo que se les ofrezcan.

36.- A partir de los datos de la siguiente tabla, realiza los cálculos que se piden:

	Total	Hombres	Mujeres
Población total	2.000	1.100	900
Población en edad de trabajar	1.500	750	750
Activos			525
Ocupados		594	
Parados			105
Inactivos	300	75	

- a) Completa el cuadro (calcula el número mujeres ocupadas e inactivas; el número de hombres activos y parados; el número total de activos, ocupados y parados).
- b) Calcula e interpreta la tasa de actividad total de este país.
- c) Calcula e interpreta la tasa de paro total de este país.