

Actividades 10

1.- Lee el texto y contesta a las preguntas:

Parece que el gas que se utiliza en los aerosoles y en los aparatos de aire acondicionado es el causante de haber destruido parte de la capa de ozono, exponiendo a la humanidad a cambios climáticos y a radiaciones que podrían ser muy perjudiciales. Es evidente que todo el mundo soporta el coste de las empresas que colocaron este producto en el mercado. Ante la gravedad, todos han firmado un tratado por el que se irá prohibiendo poco a poco el uso de este gas.

- a) A partir de lo visto en esta unidad, ¿cómo explicas la situación descrita?
- b) ¿Por qué crees que se ha decidido suprimir este gas poco a poco y no tajantemente?

2.- Busca un ejemplo de fallo de mercado. Explícalo.

3.- Si hay una externalidad positiva en el consumo, ¿el valor social es mayor o menor que el valor privado? Cuando hay una externalidad negativa en la producción, la cantidad del bien que se lanza al mercado, ¿es mayor o menor que la considerada socialmente óptima?

4.- ¿Qué factores explican que el mercado no alcance la eficiencia? Explícalos brevemente. ¿Cómo se pueden corregir?

5.- ¿Qué son los ciclos económicos? ¿Por qué la inestabilidad económica se considera uno de los principales fallos del mercado?

6.- Propón alguna medida para combatir las externalidades negativas.

7.- ¿Qué es el Estado del Bienestar?

8.- ¿Cómo se financia la Seguridad Social?

9.- Busca algún ejemplo de externalidad positiva.

10.- Pon un ejemplo donde quede claro el concepto de “consumidor parásito”.

11.- ¿Por qué a ciertos bienes públicos también se les denomina “no rentables”?

12.- Piensa en los bienes y servicios que ofrece tu ayuntamiento. ¿Cuáles de ellos son bienes públicos? ¿Alguno de ellos es puro? ¿Y no puro?

13.- ¿Qué relación existe entre el sistema de economía mixta y el Estado del Bienestar?

14.- Explica las funciones que realiza el Estado cuando lleva a cabo cada una de las siguientes medidas:

- a) Construcción de una autovía.
- b) Concesión de una subvención por la contratación de trabajadores.

- c) Modificación de las leyes del salario mínimo estableciendo una subida del mismo.
- d) Enseñanza universitaria gratuita.
- e) Rebaja de impuestos.
- f) Jornada laboral de 35 horas para todos los trabajadores.
- g) Regulación mediante decreto del funcionamiento de las televisiones privadas.
- h) Sanción económica a empresas por prácticas monopolísticas.

15.- De los siguientes pares de afirmaciones, razona cuál de los dos te parece más correcto:

- a) *El Estado debe intervenir en la actividad económica regulando el comportamiento de los ciclos económicos.
*El Estado debe limitar al máximo sus funciones dejando que sea el mercado quien resuelva los problemas derivados del desarrollo de las actividades económicas.
- b) *Los impuestos contribuyen a la redistribución de la renta.
*Los impuestos limitan el crecimiento económico puesto que el pago de los mismos desincentiva a los agentes económicos más competitivos.

16.- ¿Qué tipo de prestaciones de la Seguridad Social se pueden recibir en España? Explica en qué consiste cada una de ellas.

17.- Las medidas sociales del actual Estado del Bienestar español ¿crees que son insuficientes o exageradas? Razona tu respuesta y propón las actuaciones que emprenderías si tuvieras que tomar decisiones al respecto.

18.- Une las frases de ambos bloques formando oraciones coherentes:

No todas las externalidades...	supone la intervención del Estado en la economía.
La política económica...	es uno de los pilares sobre los que descansa el Estado del Bienestar español.
La falta de competencia en un mercado...	son negativas.
Los impuestos son parte...	incentiva a las empresas a innovar.
Una de las funciones básicas del sector público...	de la política fiscal.
La competencia...	es uno de los fallos del mercado.
La Seguridad Social...	es regular la actividad económica.

19.- Lee este texto y contesta a las preguntas que se formulan a continuación:

A lo largo de la historia, las etapas por las que ha atravesado la intervención del Estado en la economía han sido las siguientes:

El Estado proteccionista. A lo largo del siglo XVIII fue preponderante la política proteccionista, el llamado mercantilismo. En esta época se asociaba el poderío económico a la acumulación de metales preciosos. No obstante, las trabas que se imponían al libre comercio, reducían la eficiencia y la creación de riqueza.

El Estado no protagonista. Básicamente, consiste en dejar plena autonomía al mercado para que éste se regule solo. El Estado permanece en un papel secundario, cubriendo algunas necesidades básicas colectivas que el mercado no satisface

(sanidad, educación, justicia, regulación de empleo, orden cívico,...), o aquellas que requieren grandes inversiones (ferrocarril, energía eléctrica, suministro de agua,...).

El Estado protagonista. Después de la crisis que sobrevino en la Gran Depresión de los años treinta del siglo XX, y de la mano de las teorías del economista Keynes, el Estado interviene para evitar las crisis cíclicas de la economía de libre mercado. En momentos de crisis, el Estado se ocupa de que haya suficiente gasto como para compensar la falta de demanda privada de bienes y servicios.

La economía mixta. En la actualidad, los sistemas económicos predominantes son los de economía mixta. Este sistema trata de combinar las ventajas del mercado como asignador de recursos con el equilibrio y bienestar que aporta la intervención del Estado. Los fallos del mercado son los factores que condicionan el grado de intervención del sector público, pero en general los planteamientos son dos: el neoliberal y el neokeynesiano:

- Planteamiento neoliberal. Defiende las teorías liberales nacidas a principios del siglo XIX. El eje central de sus argumentos sigue siendo la crítica a un peso excesivo del Estado en la economía, así como el abuso de las medidas fiscales adoptadas por éste.
- Planteamiento neokeynesiano. Defiende las teorías más intervencionistas del Estado, planteadas por Keynes. Propone la intervención activa del Estado mediante medidas fiscales y monetarias así como la aplicación del Estado del Bienestar.

- a) ¿Qué nueva función otorgó el keynesianismo al sector público?
- b) ¿Cómo se concreta la intervención del Estado en las épocas de crisis económica?
- c) ¿En qué se diferencia el sistema de economía mixta del de planificación centralizada estudiado en unidades anteriores?

20.- ¿En qué consisten los fallos del mercado? Ordena de mayor a menor importancia los distintos fallos del mercado, explicando en cada caso cómo se tratan de corregir.

21.- Explica el significado de las siguientes frases en relación con los contenidos de esta unidad y contesta a las preguntas que se plantean:

No hay ningún país económicamente avanzado en que el sistema de mercado produzca cosas que puedan permitirse los pobres.

John Kenneth Galbraith

Lo importante para los gobiernos no es hacer las cosas que ya están haciendo los particulares y hacerlas un poco mejor o un poco peor, sino hacer las cosas que en la actualidad no se están haciendo en absoluto.

John Maynard Keynes

- a) ¿Podrías poner ejemplos de cosas que hace bien el mercado?
- b) ¿A qué cosas que no se hacen se refiere Keynes?
- c) ¿En qué consistió básicamente la aportación keynesiana al pensamiento económico? ¿Coinciden con ella todos los economistas?

22.- Piensa en las siguientes actuaciones del Estado y clasifícalas según los contenidos vistos en clase:

- a) Construcción de un instituto.

- b) Se aprueba una nueva Ley de Comercio.
- c) El Gobierno aprueba un plan de estabilidad para los próximos cuatro años.
- d) Se lleva a cabo la construcción de la línea de AVE Madrid-Barcelona.

23.- Lee estos artículos del título VII de la Constitución y contesta a las preguntas:

Artículos 128.

1. *Toda la riqueza del país en sus distintas formas y sea cual fuere su titularidad está subordinada al interés general.*
2. *Se reconoce la iniciativa pública en la actividad económica. Mediante ley se podrá reservar al sector público recursos o servicios esenciales, especialmente en caso de monopolio, y asimismo acordar la intervención de empresas cuando así lo exigiere el interés general.*

Artículo 130.

1. *Los poderes públicos atenderán a la modernización y desarrollo de todos los sectores económicos y, en particular, de la agricultura, de la ganadería, de la pesca y de la artesanía, a fin de equiparar el nivel de vida de todos los españoles.*

Artículo 131.

1. *El Estado, mediante ley, podrá planificar la actividad económica general para atender a las necesidades colectivas, equilibrar y armonizar el desarrollo regional y sectorial y estimular el crecimiento de la renta y de la riqueza y su más justa distribución.*

- a) Explica lo que pretenden garantizar cada uno de estos artículos y relaciónalos con alguno de los conceptos que has estudiado.
- b) ¿Crees que se cumplen en la práctica? Pon algún ejemplo.
- c) ¿Añadirías algún artículo más? ¿Por qué?

24.- Junto con el principio de igualdad de oportunidades económicas (ampliamente aceptado), algunos economistas proponen el principio de igualdad de resultados, mediante el cual “se garantiza a todos las mismas rentas o el mismo consumo”.

- a) ¿Por qué crees que algunos economistas aceptan el principio de igualdad de oportunidades pero no el de igualdad de resultados?
- b) La igualdad de oportunidades ¿lleva a la igualdad de resultados?
- c) ¿Qué podría hacerse para conseguir la igualdad de resultados?

25.- Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) A pesar de la eficiencia del mercado, éste puede proveer una cantidad de bienes inferior a la que demanda el mercado.
- b) El precio de venta siempre informa del coste real de la producción de un bien o servicio dejando un margen razonable de beneficio para la empresa.
- c) El derecho a percibir las prestaciones contributivas tiene su origen en las aportaciones realizadas por los trabajadores a la Seguridad Social con independencia del tiempo de cotización.
- d) Un gasto elevado en protección social es un factor favorecedor del crecimiento económico porque incentiva a los trabajadores para incrementar su productividad.

26.-¿Cómo se adapta el mercado laboral a las contingencias de la economía? ¿Por qué la flexibilización laboral es una medida controvertida?