

## ACTIVIDADES 11

- 1.- “El crecimiento económico de hoy puede ser el hambre de mañana.” En tu opinión, ¿qué expresa esta frase?
- 2.- ¿Qué relación guarda el Banco Central Europeo con la política monetaria española?
- 3.- Explica con ejemplos cómo actúa el Estado sobre los impuestos y el gasto público para lograr sus objetivos.
- 4.- Averigua cuáles son los tipos impositivos del IVA y aplícalos para determinar qué impuesto habría que pagar por una compra de 200 €.
- 5.- ¿En qué se diferencian los impuestos directos de los indirectos? ¿Cuáles tienen mayor relevancia en el efecto redistribuidor de la renta?
- 6.- ¿Qué son los Presupuestos Generales del Estado? ¿Y los tributos?
- 7.- ¿En qué se diferencian los gastos corrientes y los de inversión? ¿Y las transferencias de las subvenciones?
- 8.- ¿Por qué no se entiende el déficit cíclico como un problema? Razona tu respuesta.
- 9.- ¿Por qué es importante el apoyo de ciertos colectivos a la hora de planificar la política económica?
- 10.- Di a qué tipo de política económica corresponden las siguientes medidas adoptadas por el Gobierno:
  - a) Concesión de ayudas a las empresas exportadoras.
  - b) Actualización del salario mínimo interprofesional (SMI).
  - c) Supresión del Impuesto de Actividades Económicas.
  - d) Reducción de la cantidad de dinero en circulación.
  - e) Creación de un nuevo impuesto sobre la gasolina.
- 11.- ¿Qué sucedería si el Estado no tratara de mejorar la distribución de la renta? ¿Crees que la política fiscal consigue siempre mejor distribución de la renta? Razona tu respuesta.
- 12.- Cuando el Gobierno decide disminuir el gasto público o subir los impuestos:
  - a) ¿Qué efectos en cadena se producen en la economía?
  - b) ¿Cuál es el posible efecto indeseado de esta actuación?
  - c) ¿Cómo se denomina a esta política fiscal?
- 13.- ¿A qué instrumento de política fiscal discrecional pertenecen las siguientes medidas adoptadas por el Estado?

- a) Construcción de un hospital.
- b) Subida del tipo impositivo del IRPF.
- c) Cursos de formación para trabajadores en activo.
- d) Pago del subsidio por desempleo.

**14.-** Explica en qué se diferencian las políticas fiscales discrecionales y los estabilizadores automáticos.

**15.-** Utiliza un ejemplo para describir cómo actúan los estabilizadores automáticos sobre la economía.

**16.-** ¿En qué consiste un proceso de privatización de empresas? Cita algún ejemplo que conozcas.

**17.-** ¿Cuál es la diferencia entre los gastos reales y los de transferencia? Pon un ejemplo de cada uno.

**18.-** Identifica si los siguientes gastos públicos son reales o de transferencia.

- a) Compras de nuevos coches para la policía.
- b) Construcción de obras públicas.
- c) Subvenciones a empresas en crisis.
- d) Pago de pensiones.
- e) Gastos en material sanitario.
- f) Contratación de funcionarios.
- g) Ayudas a familias necesitadas.

**19.-** Di a qué grupo de gasto (corriente, inversión, transferencia/subvención) pertenecen las siguientes medidas adoptadas por el Estado:

- a) Pago de las pensiones de viudedad.
- b) Construcción de obras públicas.
- c) Gasto en material sanitario.
- d) Becas de estudio.
- e) Subvención por creación de empleo.
- f) Contratación de funcionarios.
- g) Subsidio por desempleo.
- h) Gestión de subvenciones procedentes de la Unión Europea.
- i) Ayudas para la investigación y el desarrollo de nuevos productos o procesos.

**20.-** ¿Por qué el saldo presupuestario puede llegar a ser un problema?

**21.-** ¿Por qué la entrada en vigor de la moneda europea ha supuesto un inconveniente para los países de la zona euro a la hora de financiar su déficit presupuestario?

**22.-** ¿Cuál es la controversia que mantienen neokeynesianos y neoliberales a propósito del déficit presupuestario?

**23.-** ¿En qué consiste el Pacto de Estabilidad de la UE, del cual forma parte España?

**24.-** Razona la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones:

- a) El déficit presupuestario no tiene por qué ser negativo para la economía.
- b) La política fiscal expansiva puede ocasionar inflación.
- c) La principal diferencia entre los impuestos y las tasas es que en los primeros el contribuyente recibe algo a cambio y en los segundos no.
- d) El gasto público que figura en los PGE es uno de los componentes de la demanda agregada.
- e) Una bajada del gasto público puede motivar que pierdas tu puesto de trabajo.
- f) El déficit cero, en la medida en que no se gasta más de lo que se ingresa, siempre es beneficioso.
- g) En España se pagan muchos impuestos en comparación con los países que nos rodean.

**25.-** ¿Qué nos indica la existencia de déficit público? ¿Qué fórmulas tiene el sector público para compensar el déficit? ¿Cuáles son las consecuencias para el país del déficit estructural, también llamado permanente?

**26.-** Cuando crece la economía y aumentan la producción y el empleo, ¿la recaudación por impuestos sube o baja? Razona tu respuesta.

**27.-** Identifica qué tipo de política fiscal se está utilizando cuando el Gobierno toma las siguientes medidas, razonando tu respuesta.

- a) Aumento de la construcción de viviendas de protección oficial.
- b) Mejora de las pensiones.
- c) Subida del tipo impositivo del IVA.
- d) Aumento de subvenciones a las empresas exportadoras.